מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזק חשיבה לוגית ומתמטית דרך חידות היגיון ואחוזים ברמת תיכון
- לפתח יכולת היסק מרמזים עקיפים וזיהוי קשרים בין פרטי מידע
- להרחיב ידע כללי על ישראל והעולם בתחומי גאוגרפיה, טבע ותרבות
- לתרגל הצגת דרך פתרון מנומקת ולא רק תשובה סופית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • חידות היגיון וחשבון (חידה בקטנה) – הבנת מבנה החידה

1. נכון – ההבדל במספר הרגליים הוא שמאפשר להרכיב שתי משוואות שונות ולמצוא פתרון יחיד
2. לא נכון – יש שני נעלמים (למשל פרות ותרנגולות), ולכן צריך שתי משוואות כדי למצוא פתרון יחיד
3. נכון – לכל יצור יש ראש אחד, ולכן סכום הראשים הוא x+y

חלק ב' – פרק 1 • חידות היגיון וחשבון (חידה בקטנה) – בניית ופתרון משוואות

1. 7
2. 2
3. 20

חלק ג' – פרק 1 • חידות היגיון וחשבון (חידה בקטנה) – פתרון בשני משתנים

1. ב – 3 פרות
2. ב – 4x+2y
3. ג – 7

חלק ד' – פרק 2 • חידות אחוזים וחלקים מהחיים – תרגול בסיסי

1. 3
2. 25
3. 20
4. 12

חלק ה' – פרק 2 • חידות אחוזים וחלקים מהחיים – יישום בחיי היומיום

1. ג – 120
2. ב – 3
3. ב – 100
4. ב – 20%
5. ג – 30

חלק ו' – פרק 2 • חידות אחוזים וחלקים מהחיים – חשיבה ופתרון מודרך

1. שלב 1: 200*0.7=140 שקל. שלב 2: 140*0.9=126 שקל
2. ההנחה השנייה מחושבת מהמחיר שכבר הוזל ולא מהמחיר המקורי, ולכן ההנחה הכוללת קטנה מ-40%
3. לא צודק: מוצר ב-100 שקל עולה ל-150, וירידה של 50% ממנו היא ל-75 שקל, ולא ל-100
4. תשובה פתוחה - יש לבדוק שהתלמיד הציג מצב ריאלי ושני שלבי חישוב נכונים

חלק ז' – פרק 3 • מה המשותף? ומה אני? – חשיבה אסוציאטיבית ולשונית – הכרת המשחקים

1. ב – מספר האותיות במילה המשותפת
2. ב – לשון וביטויים, גאוגרפיה וסביבה, מנהיגות וחברה, חוסן וחשיבה

חלק ח' – פרק 3 • מה המשותף? ומה אני? – חשיבה אסוציאטיבית ולשונית – הכרת המשחקים (המשך)

1. נכון – בכל חידה יש אפשרות לרמז, הקראה בקול והסבר לאחר חשיפת התשובה
2. לא נכון – כל הרמזים מתארים או מתחברים למילה משותפת אחת שצריך לגלות

חלק ט' – פרק 3 • מה המשותף? ומה אני? – חשיבה אסוציאטיבית ולשונית – השלמה

1. רמזים

חלק י' – פרק 3 • מה המשותף? ומה אני? – חשיבה אסוציאטיבית ולשונית – התאמה

1. 1 – ב (לשון וביטויים)
2. 2 – ד (גאוגרפיה וסביבה)
3. 3 – א (מנהיגות וחברה)
4. 4 – ג (חוסן וחשיבה)

חלק י״א – פרק 4 • טריוויה: ישראל והעולם – ידע בסיסי

1. א – הכנרת
2. ב – ים המלח
3. ב – 5

חלק י״ב – פרק 4 • טריוויה: ישראל והעולם – נכון/לא נכון

1. נכון – הדגל כולל שני פסים כחולים ומגן דוד כחול במרכז.
2. לא נכון – הנילוס הוא דווקא הנהר הארוך ביותר באפריקה ובעולם.

חלק י״ג – פרק 4 • טריוויה: ישראל והעולם – השלמה והתאמה

1. ראש השנה
2. פורים

חלק י״ד – פרק 4 • טריוויה: ישראל והעולם – התאמת עובדות

1. ג (אגם מים מתוקים בצפון הארץ) – 1
2. א (ים מלוח במיוחד שמאפשר לצוף) – 2
3. ד (מדבר גדול בדרום ישראל) – 3
4. ה (הנהר הארוך בעולם, זורם באפריקה) – 4
5. ב (ממנו מפיקים שמן ירוק-זהוב) – 5

חלק ט״ו – פרק 5 • גלו את המקום וחדר בריחה – פתרון בעיות מדורג – זיהוי מקומות ועובדות בסיס

1. ב – משבצות ריקות מתחת לתמונות
2. ג – הכנרת
3. ב – הנגב
4. ג – 4
5. ב – ספרה אחת לקוד הסופי

חלק ט״ז – פרק 5 • גלו את המקום וחדר בריחה – פתרון בעיות מדורג – התאמת רמזים למקומות

1. ב (הכנרת) – 1
2. ה (ים המלח) – 2
3. א (הנגב) – 3
4. ג (ירושלים) – 4
5. ד (באר שבע) – 5

חלק י״ז – פרק 5 • גלו את המקום וחדר בריחה – פתרון בעיות מדורג – פתרון רב-שלבי וחשיבה

1. המספר מצמצם את האפשרויות למילים באורך מתאים, וכך אפשר לשלול תשובות שאורכן אינו מתאים.
2. בודקים כמה תשובות אפשריות מתאימות לרמז התמונה, ואז משווים את אורך כל אחת למספר המשבצות עד שנשארת אפשרות אחת.
3. קוראים את קטע הסיפור, מזהים את הרמז המרכזי, מקשרים אותו לידע קודם כדי למצוא ספרה, ואז עוברים לשלב הבא.
4. תשובה חופשית - הרמז צריך להתייחס למאפיין בולט של המקום (טבע, היסטוריה או מיקום) ולהיות ברור אך לא חד-משמעי מדי.
5. כלי העזר מאפשרים זמן מחשבה נוסף או מידע חלקי, ובכך עוזרים להתגבר על קושי ברמז מסוים מבלי לוותר על הפתרון.

חלק י״ח – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות ממגוון סוגי החידות

1. ב – 3 פרות
2. ג – 12
3. ב – מנהיגות וחברה
4. א – כי מפה היא ייצוג מוחשי וקבוע של מקומות, בעוד חלום הוא דימיוני וחולף
5. ב – 5
6. ב – נילוס
7. א – כי המלח והציפה מצביעים על ריכוז מלח גבוה, שמאפיין רק את ים המלח
8. ב – 4 שלבים, כל אחד חושף ספרה לקוד המנעול

חלק י״ט – חזרה מסכמת – חשיבה והשוואה בין סוגי החידות

1. תשובה טובה תציין שחידת ראשים ורגליים דורשת חשיבה לוגית-מתמטית מסודרת (בניית משוואות או ניסוי וטעייה שיטתי), בעוד 'מה המשותף' דורש חשיבה אסוציאטיבית-לשונית - חיפוש קשר מופשט בין רמזים שונים לכאורה.
2. תשובה פתוחה - יש לבדוק שהרמז החדש עקבי בסגנונו לסוג החידה שנבחר (למשל רמזי תמונות למיקום, או תנאי מספרי לחידת היגיון) ושיש לו תשובה חד-משמעית.
3. תשובה אישית - חשוב שהתלמיד/ה יסביר/תסביר מהו סוג החשיבה שדרש מאמץ (זיכרון עובדתי, חישוב, הסקה אסוציאטיבית וכדומה) ויתן דוגמה קונקרטית מהאתר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה כוללת שלבי חישוב ברורים: הגדרת נעלמים, בניית משוואה או טבלה, ותשובה סופית מוסברת
- תשובה טובה מראה חיבור הגיוני בין לפחות שניים-שלושה רמזים ולא ניחוש אקראי
- מודעות עצמית לפערי ידע ספציפיים, לא תשובה כללית כמו 'ידעתי הכל' או 'לא ידעתי כלום'

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לכמה שיעורים קצרים: שיעור אחד לחידות היגיון ואחוזים, שיעור נפרד לטריוויה ולמה המשותף
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת רמז כתוב מראש או לפשט את מספרי החידה; למצטיינים אפשר להוסיף חידה נוספת ללא רמז כאתגר
- כדאי לעודד עבודה בזוגות בחלק ממשימות ההיגיון כדי לעודד הסבר הדדי של דרך הפתרון
- אפשר לסיים כל פרק בדיון קצר בכיתה על האסטרטגיה שהשתמשו בה התלמידים לפתרון, לא רק על התשובה הנכונה

חוברת תרגול – חידות וטריוויה: משחקי חשיבה

חידות וטריוויה – משחקי חשיבה לכיתה

תיכון · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – חידות היגיון וחשבון (חידה בקטנה)
2. פרק 2 – חידות אחוזים וחלקים מהחיים
3. פרק 3 – מה המשותף? ומה אני? – חשיבה אסוציאטיבית ולשונית
4. פרק 4 – טריוויה: ישראל והעולם
5. פרק 5 – גלו את המקום וחדר בריחה – פתרון בעיות מדורג

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – חידות וטריוויה: משחקי חשיבה

חוברת התלמיד/ה · רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תתרגלו חמישה סוגי אתגרי חשיבה בדיוק כמו באתר: חידות היגיון, אחוזים, מילה משותפת, טריוויה וגילוי מקומות. בכל תרגיל כתבו גם את דרך החשיבה שלכם, לא רק את התשובה הסופית. עבדו בעצמכם תחילה, ורק אחר כך בדקו עם הפתרון.

1 חלק א' – פרק 1 • חידות היגיון וחשבון (חידה בקטנה) – הבנת מבנה החידה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחידות מסוג ראשים ורגליים יש תמיד שני סוגי יצורים עם מספר רגליים שונה	☐	☐
2	כדי לפתור חידת ראשים ורגליים מספיק משוואה אחת	☐	☐
3	בחידה עם פרות ותרנגולות, מספר הראשים שווה למספר היצורים הכולל	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • חידות היגיון וחשבון (חידה בקטנה) – בניית ופתרון משוואות

השלימו את המילה החסרה.

1. בחידה עם 7 ראשים, המשוואה הראשונה היא x+y= _____

2. לפרה יש 4 רגליים ולתרנגולת _____ רגליים

3. בחידה עם 7 ראשים ו-20 רגליים, המשוואה השנייה היא 4x+2y= _____

3 חלק ג' – פרק 1 • חידות היגיון וחשבון (חידה בקטנה) – פתרון בשני משתנים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בחווה יש 7 ראשים ו-20 רגליים (פרות ותרנגולות). כמה פרות יש?

א) 2 פרות ב) 3 פרות ג) 4 פרות ד) 5 פרות

2. אם x מייצג את מספר הפרות ו-y את מספר התרנגולות, מהו הביטוי הנכון לסכום הרגליים?

א) x+y ב) 4x+2y ג) 2x+4y ד) 4x+4y

3. בחידה עם 10 ראשים ו-26 רגליים, כמה תרנגולות יש?

א) 3 ב) 5 ג) 7 ד) 9

4 חלק ד' – פרק 2 • חידות אחוזים וחלקים מהחיים – תרגול בסיסי

השלימו את המילה החסרה.

1. עוגת יום הולדת חתוכה ל-12 חתיכות שוות. רבע מהעוגה הוא _____ חתיכות

2. השבר 1/4 שווה ל- _____ אחוזים

3. מחיר מוצר הוא 200 שקל ועליו הנחה של 10%. גובה ההנחה בשקלים הוא _____

4. בכיתה 30 תלמידים, 40% מהם בנות. מספר הבנות הוא _____

5 חלק ה' – פרק 2 • חידות אחוזים וחלקים מהחיים – יישום בחיי היומיום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חולצה שמחירה 150 שקל קיבלה הנחה של 20%. מה מחירה אחרי ההנחה?

א) 100 ב) 110 ג) 120 ד) 130

2. עוגה חולקה ל-20 חתיכות שוות. אכלו 15% מהעוגה. כמה חתיכות נאכלו?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

3. מוצר שמחירו 80 שקל עלה ב-25%. מה המחיר החדש?

א) 95 ב) 100 ג) 105 ד) 110

4. מחיר מוצר ירד מ-250 שקל ל-200 שקל. מה אחוז ההנחה?

א) 15% ב) 20% ג) 25% ד) 30%

5. אם 60% מתלמידי כיתה הם 18 תלמידים, כמה תלמידים יש בסך הכול בכיתה?

א) 24 ב) 28 ג) 30 ד) 32

6 חלק ו' – פרק 2 • חידות אחוזים וחלקים מהחיים – חשיבה ופתרון מודרך

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. חנות מציעה הנחה של 30% ולאחריה הנחה נוספת של 10% על המחיר המוזל. מוצר שמחירו המקורי 200 שקל - חשבו את המחיר הסופי והציגו את שני שלבי החישוב

2. הסבירו מדוע הנחה של 30% ולאחריה הנחה נוספת של 10% אינה שווה להנחה אחת של 40%

3. תלמיד טוען שאם מוצר עולה ב-50% ואז יורד ב-50% הוא חוזר למחירו המקורי. האם הוא צודק? נמקו בעזרת דוגמה מספרית

4. כתבו דוגמה מהחיים (קנייה, הנחה בחנות, חלוקת אוכל) שדורשת חישוב אחוזים בשני שלבים, ופתרו אותה

7 חלק ז' – פרק 3 • מה המשותף? ומה אני? – חשיבה אסוציאטיבית ולשונית – הכרת המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק 'מה המשותף?' המשבצות המוצגות על המסך מייצגות:

א) מספר הרמזים שיוצגו ב) מספר האותיות במילה המשותפת ג) מספר הקבוצות המשחקות

ד) מספר הנקודות שאפשר לצבור

2. לפי אילו נושאים אפשר לסנן את חידות 'מה המשותף?'

א) ספורט, אוכל, מוזיקה, קולנוע ב) לשון וביטויים, גאוגרפיה וסביבה, מנהיגות וחברה, חוסן וחשיבה

ג) היסטוריה, מדע, אמנות, ספרות ד) מתמטיקה, פיזיקה, כימיה, ביולוגיה

8 חלק ח' – פרק 3 • מה המשותף? ומה אני? – חשיבה אסוציאטיבית ולשונית – הכרת המשחקים (המשך)

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחידות 'מה אני?' אפשר לקבל רמז נוסף ולשמוע הסבר אחרי הניחוש	☐	☐
2	במשחק 'מה המשותף?' כל רמז מתאר מילה אחרת, ואין קשר בין הרמזים	☐	☐

9 חלק ט' – פרק 3 • מה המשותף? ומה אני? – חשיבה אסוציאטיבית ולשונית – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחידת 'מה אני?' התשובה מתקבלת מתוך _____ עקיפים ולא מהגדרה ישירה וברורה

10 חלק י' – פרק 3 • מה המשותף? ומה אני? – חשיבה אסוציאטיבית ולשונית – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמז העוסק במשמעות כפולה של מילה או בביטוי מוכר	___	**א.** מנהיגות וחברה

2. רמז על הרים, נהרות, אקלים או שמורות טבע	___	**ב.** לשון וביטויים
3. רמז על אדם שמוביל קבוצה ומקבל החלטות משותפות	___	**ג.** חוסן וחשיבה
4. רמז על התמודדות עם קושי ועמידה באתגר	___	**ד.** גאוגרפיה וסביבה

11 חלק י״א – פרק 4 • טריוויה: ישראל והעולם – ידע בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו אגם המים המתוקים הגדול בישראל?

א) הכנרת ב) ים המלח ג) מפרץ אילת ד) הים התיכון

2. באיזה ים אפשר לצוף בקלות בזכות ריכוז מלח גבוה במיוחד?

א) הכנרת ב) ים המלח ג) הים האדום ד) הים התיכון

3. כמה אותיות סופיות יש באלף-בית העברי?

א) 3 ב) 5 ג) 7 ד) 10

12 חלק י״ב – פרק 4 • טריוויה: ישראל והעולם – נכון/לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מגן דוד הוא הסמל שבמרכז דגל ישראל.	☐	☐
2	נהר הנילוס נחשב לנהר הקצר ביותר באפריקה.	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • טריוויה: ישראל והעולם – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. ט״ו בשבט נחשב ל- _____ של האילנות בישראל, ונוהגים בו לנטוע עצים.

2. בחג ה- _____ נהוג לקרוא בבית הכנסת את מגילת אסתר.

14 חלק י״ד – פרק 4 • טריוויה: ישראל והעולם – התאמת עובדות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הכנרת	___	**א.** ים מלוח במיוחד שמאפשר לצוף
2. ים המלח	___	**ב.** ממנו מפיקים שמן ירוק-זהוב
3. הנגב	___	**ג.** אגם מים מתוקים בצפון הארץ
4. הנילוס	___	**ד.** מדבר גדול בדרום ישראל
5. עץ הזית	___	**ה.** הנהר הארוך בעולם, זורם באפריקה

15 חלק ט"ו – פרק 5 • גלו את המקום וחדר בריחה – פתרון בעיות מדורג – זיהוי מקומות ועובדות בסיס

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק "גלו את המקום" מה עוזר לדעת כמה אותיות יש בשם המקום המבוקש?

א) רמזים קוליים בלבד ב) משבצות ריקות מתחת לתמונות ג) ניקוד הקבוצות ד) טיימר הספירה

2. אילו רמזים מתאימים למקום הבא: אגם, מים מתוקים, צפון הארץ?

א) ים המלח ב) מפרץ אילת ג) הכנרת ד) הים התיכון

3. איזה מדבר משתרע בדרום ישראל ומופיע כרמז במשחק?

א) סהרה ב) הנגב ג) גובי ד) אטקמה

4. בחדר הבריחה "הסוד של הקרוואן במדבר", כמה שלבים יש עד לפתיחת המנעול?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

5. מה מתקבל בכל שלב בחדר בריחה, לפי מבנה המשחק?

א) נקודת בונוס ב) ספרה אחת לקוד הסופי ג) כוכב נוסף ד) רמז לשלב הקודם

16 חלק ט"ז – פרק 5 • גלו את המקום וחדר בריחה – פתרון בעיות מדורג – התאמת רמזים למקומות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 💧 אגם, מים מתוקים, צפון הארץ	____	**א.** הנגב
2. 🧂 מלח רב, אפשר לצוף בקלות	____	**ב.** הכנרת
3. 🏜️ שטח נרחב בדרום, בין באר שבע לאילת	____	**ג.** ירושלים
4. 🏛️🕊️ עיר עם בניינים עתיקים וחשיבות דתית	____	**ד.** באר שבע
5. 🧱⛰️ עיר בדרום הקשורה במילה "באר"	____	**ה.** ים המלח

17 חלק י"ז – פרק 5 • גלו את המקום וחדר בריחה – פתרון בעיות מדורג – פתרון רב-שלבי וחשיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו מדוע מספר המשבצות (האותיות) הוא רמז מועיל, גם כשהתמונות אינן חד-משמעיות.

2. תארו כיצד הייתם משלבים רמז תמונה לא ברור עם מספר האותיות כדי להגיע למקום הנכון – תנו דוגמה.

3. בחדר בריחה בן 4 שלבים, כל שלב נותן ספרה לקוד. כתבו את הסדר ההגיוני לפתרון שלב אחד – מה בודקים קודם ואיך מגיעים לספרה?

4. כתבו רמז חזותי קצר (2-3 מילים או סמלים) למקום בישראל, בסגנון "גלו את המקום", כך שאפשר לנחש אותו בלי לראות את שמו.

5. מה הקשר בין כלי העזר במשחק (רמז, הקראה, ביטול טיימר) לבין פתרון מוצלח של חידה מורכבת?

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות ממגוון סוגי החידות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בחווה יש פרות ותרנגולות בלבד. ספרו 7 ראשים ו-20 רגליים. כמה פרות יש בחווה?

א) 2 פרות ב) 3 פרות ג) 4 פרות ד) 5 פרות

2. עוגה חולקה ל-16 חתיכות שוות, ובהפסקה אכלו רבע מהעוגה. כמה חתיכות נשארו?

א) 4 ב) 8 ג) 12 ד) 14

3. במשחק 'מה המשותף' אפשר לסנן לפי נושא. איזה מהבאים הוא אחד הנושאים האפשריים?

א) ספורט ב) מנהיגות וחברה ג) מוזיקה ד) אמנות

4. בחידת 'מה אני' מתואר דבר שיש בו ערים בלי בתים ויערות בלי עצים. מדוע התשובה 'מפה' ולא 'חלום'?

א) כי מפה היא ייצוג מוחשי וקבוע של מקומות, בעוד חלום הוא דימיוני וחולף

ב) כי חלום הוא תמיד על יערות ג) כי מפה אף פעם לא מכילה ערים

ד) אין הבדל, שתי התשובות נכונות באותה מידה

5. כמה אותיות סופיות יש בעברית?

א) 3 ב) 5 ג) 7 ד) 10

6. איזה נהר באפריקה נחשב לארוך בעולם?

א) דנובה ב) נילוס ג) ירדן ד) תמזה

7. ברמז 'גלו את המקום' הופיעו הסמלים: מלח, חץ למטה, מציל, מדבר. מדוע צירוף הרמזים הזה מתאים דווקא לים המלח ולא לכנרת?

א) כי המלח והציפה מצביעים על ריכוז מלח גבוה, שמאפיין רק את ים המלח

ב) כי שני המקומות זהים לגמרי ג) כי הכנרת גם היא מלוחה מאוד ד) כי מדבר מופיע רק ליד הכנרת

8. כמה שלבים יש בכל חדר בריחה באתר, ומה תפקידם?

א) 2 שלבים, כל אחד נותן רמז בלבד ב) 4 שלבים, כל אחד חושף ספרה לקוד המנעול

ג) 6 שלבים ללא קשר לקוד ד) 3 שלבים עם תשובה אחת משותפת

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – חשיבה והשוואה בין סוגי החידות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין סוג החשיבה הנדרש בחידת 'ראשים ורגליים' (חידה בקטנה) לבין החשיבה הנדרשת במשחק 'מה המשותף'.

2. בחרו אחד מסוגי החידות באתר (חידת היגיון, אחוזים, 'מה אני' או 'גלו את המקום') ותארו כיצד הייתם בונים רמז אחד חדש בסגנון דומה, כולל שאלה ותשובה.

3. איזה מבין סוגי החידות באתר (היגיון, אחוזים, מה המשותף, טריוויה, גלו את המקום) מצאתם הכי מאתגר, ולמה דווקא הוא דרש מכם מאמץ רב יותר?

כרטיס יציאה

האם הצלחתי להסביר בכתב את דרך הפתרון שלי בחידות ההיגיון והאחוזים, ולא רק לנחש תשובה?

האם אני מצליח/ה לזהות רמזים עקיפים ולחבר ביניהם למסקנה אחת במשימות 'מה המשותף' ו'מה אני'?

כמה משאלות הטריוויה על ישראל והעולם ידעתי לענות עליהן בביטחון, ובאילו נושאים כדאי לי לחזק ידע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀